



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»

Т.Е. Каримова

Приказ № ОД- 279 «26» августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1 - 4 классов
МБОУ «Грачёвская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

с. Грачевка 2020г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Грачёвская СОШ»
Грачевского района Оренбургской области**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказ от 23.07.2020 №01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующие основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году»;
- ✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ✓ рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- ✓ примерная основная образовательная программа начального общего образования от 8 апреля 2015 г (протокол № 1/15);
- ✓ примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19);

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- ✓ обеспечение вариативности образовательного процесса;
- ✓ сохранение единого образовательного пространства;
- ✓ обеспечение равных возможностей для всех учащихся в получении качественного образования;
- ✓ повышение результативности обучения детей;
- ✓ преемственность образовательных программ;
- ✓ достижение планируемых результатов НОО;
- ✓ соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- ✓ выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников: защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- ✓ Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- ✓ Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- ✓ Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Данный учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся начальной школы базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировать универсальные учебные действия;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами – русский язык, литературное чтение. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами - родной язык, литературное чтение на родном языке. Изучение **родного языка** в начальной школе направлено на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» в начальной школе ориентировано на:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом английский язык. **Английский язык** в начальной школе изучается со 2

класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **"Окружающий мир"** в рамках **предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **предметной области «Искусство» музыка и изобразительное искусство** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** в рамках предметной области **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** в рамках предметной области **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе предусмотрен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** целью которого является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Организация учебного процесса

Продолжительность урока составляет:

в 1-4 классах — в первом полугодии: в 1х классах – 30 минут; во 2-4х классах – 35 минут. Во втором полугодии: в 1х классах – 40 минут; во 2-4 классах по 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный план предусматривает для 1-4 классов - 5-дневную учебную неделю.

Недельная нагрузка учащихся в учебном плане школы не превышает предельно допустимую.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 08 февраля по 14 февраля 2020 года.

Объем домашних заданий по всем предметам определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Особенности обучения в 1 классах:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ в первом полугодии часть уроков проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры;

24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

4-5 экскурсий по окружающему миру,

3-4 экскурсии по изобразительному искусству,

4-6 нетрадиционных занятий по технологии,

4-5 уроков-театрализаций по музыке,

6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы:

Первые классы:

- «Родной язык» - 0,5 ч;
- «Литературное чтение на родном языке» – 0,5 ч.

Вторые классы:

- «Родной язык» - 0,5 ч;
- «Литературное чтение на родном языке» – 0,5 ч.

Третьи классы:

- «Родной язык» - 0,5 ч;
- «Литературное чтение на родном языке» – 0,5 ч.

Четвертые классы:

- «Родной язык» - 0,5 ч;
- «Литературное чтение на родном языке» – 0,5 ч.

Данные часы распределены на основе изучения запроса родителей (анкетирования), результатов изучения интересов обучающихся. Данный вариант распределения учебных часов является целесообразным и способствует достижению планируемых результатов ООП НОО.

Обучение учащихся осуществляется по УМК

- ✓ «Начальная школа XXI века»
- ✓ «Школа России»

Формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы, прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и способствует достижению планируемых результатов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не входят в объем предельно допустимой нагрузки.

Формы промежуточной аттестации являются оптимальными для образовательной организации.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Глава VI, ст. 58 п.1, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и решением Педагогического совета проводится промежуточная аттестация.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: Т.Е.Каримова
Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»
Т.Е. Каримова
Приказ № ОД-279 «26» августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-4-х классов МБОУ «Грачёвская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

**Формы промежуточной аттестации
для 1-4-х классов**

Учебные предметы /Классы	Параллели			
	I	II	III	IV
Русский язык	Комплексная итоговая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Комплексная итоговая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Комплексная итоговая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология		Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Президентские соревнования	Выполнение контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов	Зачет
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческая работа
Родной язык	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа
Литературное чтение на родном языке	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа