**Задания для самостоятельной работы в дистанционном режиме**

**для учащихся 1-4 классов на 13 апреля 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Теория и тренировочные задания | Задания на проверку | Учитель |
| **1а класс** |
| Физкультура | Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=EEo1x2Jrmrk> |  | Аманшиева М,А |
| Литературное чтение | Учебник: стр 38-41 читать, отвечать на вопросы( устно) | Нарисовать иллюстрацию к сказке | Шиянова А,М |
| Русский язык | Учебник: стр 32 упр 1 (устно) | Учебник: стр 32 упр2 (письменно) | Шиянова А,М |
| Технология | Учебник: стр 68-69 читать( устно) | Выполнить пробное упражнение и строчку прямого стежка | Шиянова А,М |
|  |  |  |  |
| **1б класс** |
| Русский язык | **Работаем в учебнике**С.32 повторяемсведения из рубрики «Сведения о языке» (значок с совой) с.34 упр 5 – устно, прочитать, найти соответствие между схемами и словами**Работаем в ТПО**Упр 4с.17 | **Работаем в тетради**Упр 6.с34Упр 7 (списать 2 предложения, подчеркнуть орфограммы, разделить на слоги. Найти и надписать в каждом предложении н.п, н.пр, н.д. Если не помните с.21)Прикрепить для проверки. | Урюпина Н.Ю. |
| Литература | **Работаем в учебнике**С.42 – 43 прочитать загадки и отгадатьС.44 - 45 - прочитать песенки и потешки  | **Работаем в тетради**№3 с.43Прикрепить для проверкиВыучить любую песенку наизусть (по желанию) | Урюпина Н.Ю. |
| Математика | **Работаем в учебнике**С.68 выучить примеры в красной рамочке.№1,2 – устно**Работаем в ТПО**Решить № 1с.35  | № 3, 5 - письменно в тетрадь(задача 3 с краткой записью, с пояснениями и полным ответом)Прикрепить для проверки | Урюпина Н.Ю. |
| Физкультура  | Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=EEo1x2Jrmrk> |  | Аманшиева |
|  |  |  |  |
| **1в класс** |
| Математика | Учебник с.68 Объясни устно по рисунку, как можно по частям 9+5, 8+5 , 7+5, 6+5. **Запомни таблицу в рамочке.** Выполни задания №3, №4, №5 (Устно) | **Работаем в тетради.** **Решить задачи (краткая схема, пояснение, полный ответ)**1.В автобусе ехало 10 взрослых пассажиров, а детей на 3 меньше. Сколько пассажиров ехало в автобусе? 2.В тетради 7 чистых листов и 5исписанных листов. На сколько больше чистых листов, чем исписанных? **Сравнить:** **11см 1 дм 1см 1 дм 8 см** **Перевести**: **12см=…дм…см** **1дм 5см=…..см** | Попова Л.А |
| Физическая культура | Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=EEo1x2Jrmrk> |  | Аманшиева М.А. |
| Литературное чтение | Учебник стр46- 47 прочитать небылицы, рифмы «Матушки Гусыни» ответить на вопросы (устно) | Списать в тетрадь (на выбор) одну небылицу или рифму. | ПОПОВА Л.А |
| Русский язык | Работаем в учебнике с14 №7 - прочитать, выяснить является ли это текст диалогом, проверить свои предположения, прочитав рубрику "Сведения о языке" (значок с совой). Прочитайте рубрику «Обрати внимание! с.15 № 8 прочитать и ответить на вопрос (устно). С16 №1(устно) |  С.15 №8 (записать два выделенных предложения)С.16 №2 составить из слов предложение и записать. | ПОПОВА Л.А |
|  |  |  |  |
| **2а класс** |
| Русский язык | Учебник: с. 99 «Проверь себя», упр. 1,4,5 (устно) | Учебник: с. 99, упр. 2 (письм) | Полянская Е.Б. |
| Математика  | Учебник: с. 66, № 14,15 (устно) | Учебник: с. 66, № 12, 13 (2столбиком) (письм) | Полянская Е.Б. |
| Иностранный язык | С.88(слова выписать в словарь,перевести,выучить) | сборник с.82-84 №1-3 | Бондарева Д.Д. |
| Физкультура |  | Разгадать кроссворд (будет выставлен в группе) | Аманшиева М.А. |
| Литературное чтение | Учебник: с. 122, выразительно читать. | Учебник: с. 122, задания 1,3 (письм) | Полянская Е.Б. |
| **2б класс** |
| Русский язык | Устно : стр.99 упр 1, 2 | Письменно: стр.99 упр. 2 | Бабич О.А. |
| Математика | Устно : стр.67 №17, стр.68 № 26 | Письменно: с.68 № 28, № 29, № 32 (вместо условия - рисунок) | Бабич О.А |
| Изобразительное искусство | [Просмотреть видео](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=UmV2SgrfEZg&feature=emb_logo)  | Нарисовать.Тема рисунка: Ракета. Космос. Космонавт. | Бабич О.А |
| Английский язык | С.88(слова выписать в словарь,перевести,выучить) | сборник с.82-84 №1-3 | Бондарева Д.Д. |
| Физическая культура |  | Разгадать кроссворд (будет выставлен в группе) | Аманшиева М.А. |
| **2в класс** |
| Английский язык | С.88(слова выписать в словарь,перевести,выучить) | сборник с.82-84 №1-3 | Бондарева Д.Д. |
| Русский язык | Повторяем правила правописания приставок, суффиксов, безударных гласных  | ПТ с.20 №1-5 (письменно) В упр. №1,2,3: Приставки, корни, суффиксы ВЫДЕЛЯЕМ | Савельева Е.В. |
| Математика | Учебник: УСТНО: с.87 повторяем названия чисел в записях действий; с.93 Числовые выражения  | ПТ с.47 №5-8 (письменно) , с.49 №9-12 (письменно) | Савельева Е.В. |
| ИЗО | Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею<https://www.youtube.com/watch?v=iUdCazc2qEs&t=469s> | Восстановить письменно предложение: **Третьяковская галерея – это…, основанный в…году (кем?).** | Савельева Е.В. |
|  |  |  |  |
| **3а класс** |
| Русский язык | Учебник с. 97 упр. 167 | Учебник с. 97, упр. 168 | Васильева А. В. |
| Математика | Учебник с. 67 познакомиться с правилом | Учебник с. 67 № 1, 4 | Васильева А. В. |
| Физическая культура |  | Составить свой режим дня (на 1день) | Мирная А. Ф. |
| Литературное чтение | Учебник с. 118- 119 выразительно читать | Нарисовать рисунок к стихотворению «Кукушка» или «Котенок» | Васильева А. В. |
| ИЗО | Учебник с. 102- 103 читать | Учебник с. 103 вопрос 2. |  |
| **3б класс** |
| Русский язык | Глагол. Значение и употребление глаголов в речи. Повторить правило на с.101С.103, тренировочное задание №175 | С.103 № 176, словарные слова | Селиверстова Е.Г |
| Математика | Приемы устных вычислений вида: 260+310, 670-140, изучить разные способы вычислений на с.68-69, тренировочное задание № 1 на с.69 | С. 68 №3(записать как вы нашли пропущенное число), С.69 № 2, 6, 7 | Селиверстова Е.Г |
| Литературное чтение | ПРОЧИТАТЬ РАБОТУ 13 Диагностики с.30-31 | Ответить на вопросы с. 31-32, в виде голосового сообщения или письменно | Селиверстова Е.Г |
| Физкультура |  | Составить свой режим дня (на 1день) | Мирная А.Ф |
| Изобразительное искусство | Праздник в городе с. 102-103. прочитать | Изобрази гуашью праздник в городе | Селиверстова Е.Г |
| **3в класс** |
| Окр.мир | Теория – « Как в старину защищали Родину, как работали в старину, как помогали старшим в старину»Тренировочные задания стр 50,51 | Рубрика « Портфель» стр 50- 51. | Кашкарова Е.В. |
| Математика | Теория – « Умножение вида 23х40» стр 123Тренировочные задания – стр.124 номер 8 | Стр.124 номер 8, карточка | Кашкарова Е.В. |
| Литература | Теория – Пантелеев « Фенька» читатьТренировочные задания – тест по Пантелееву « Фенька» | Тест( представлен в группе) | Кашкарова Е.В. |
| ИЗО | Теория – понятие « Карнавал»Практика – рисунок на тему «Школьный карнавал» | Рисунок на тему « Школьный карнавал» | Кашкарова Е.В. |
|  |  |  |  |
| **4а класс** |
| Физическая культура |  | Выполнить тест №3 Тест № 3 1.Сколько времени должен находиться на воздухе школьник каждый день? 2.Что такое орган зрения и что его защищает? 3.Какие игры с мячом вы знаете? 4.Можно ли стать закаленным за один день? 5.Где можно и где нельзя играть? 6.Как правильно одеваться при занятиях на лыжах? 7.Как можно тренировать ноги и руки? 8.Можно ли есть быстро, разговаривая при этом? 9.Нужно ли мыть ноги перед сном? 10.Что такое здоровая пища? 11.Придумай и напиши историю про доктора "Здоровая пища". | Мирная А Ф |
| Русский язык | Учебник повторить правила с. 87, 96, 99 | Учебник с 102 упражнение 4 выполнить по образцу. Словарные слова Желать, железо, забавный, изложение, изображение, иногда, искусство, истина. | Гуськова О.С. |
| Математика | С. 103 № 1 устно, с 103 правило наизусть.  | с.103 №3, с.104 №4  | Гуськова О.С. |
| Чтение | С. 113-115 читать выразительно, ответить на вопросы теста | Ответить на вопросы теста в тетрадь, записать С.В. Михалков«Школа»пишите 1.ответ,2 ответ и тд**1. Когда автор явился в первый класс?****Много лет назад****Ещё вчера****Давным-давно****2. Какие профессии своих бывших одноклассников перечисляет автор??****Моряк, связист, землемер, батутист, кузнец****Моряк, связист, инженер, киноартист, камергер****Моряк, танкист, инженер, цирковой артист, землемер****3. Кем по профессии стал автор?****поэтом****связистом****танкистом****4. Какая известная историческая личность училась вместе с автором?****Исаак Левитан****Александр Сергеевич Пушкин****Николай Гумилёв****5. О чём всякий раз говорят одноклассники автора, когда встречаются?****О любви****О работе****О школе****6. Один ученик не знал где Крым. А чего не знал другой?****Где Кавказ****Где Африка****Где Гималаи****7. Что пытался подсказать одноклассник, «чтоб выручить дружка»?****Что пятью восемь — сорок пять и что Эльбрус — река****Что пятью восемь — сорок пять и что Эльбрус — гора****Что пятью восемь — тридцать два и что Эльбрус — река****8. Куда одноклассникам автора школа открыла дверь?****В жизнь****В мир****В будущее****9. О чём вспоминают одноклассники автора, провожая своих детей в школу?****О жизни прожитой своей****О глупости своей****О юности своей****10. Где находилась школа автора?****Над рекой****В поле****Средь осин** | Гуськова О.С. |
| Музыка | С. 104 прочитать | Нарисовать петрушку так как его изображает музыка (образец с. 105) | Гуськова О.С. |
| **4б класс** |
| Окружающий мир | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Учебник с. 98 – 104 читать, отвечать на вопросы.  | Тест №10 (В 2) с. 104 -106 | Корчагина Е.А. |
| Физическая культура |  | Выполнить тест №3 Тест № 3 1.Сколько времени должен находиться на воздухе школьник каждый день? 2.Что такое орган зрения и что его защищает? 3.Какие игры с мячом вы знаете? 4.Можно ли стать закаленным за один день? 5.Где можно и где нельзя играть? 6.Как правильно одеваться при занятиях на лыжах? 7.Как можно тренировать ноги и руки? 8.Можно ли есть быстро, разговаривая при этом? 9.Нужно ли мыть ноги перед сном? 10.Что такое здоровая пища? 11.Придумай и напиши историю про доктора "Здоровая пища". | Мирная А.Ф. |
| Русский язык | С 95 упр № 553 устно – правило выучить.  | С.95 Упр №554 - письменно | Корчагина Е.А. |
| Математика | Решение задач на карточке  | Проверочная работа - карточка | Корчагина Е.А. |
| Музыка  | С. 104-105 читать. Прослушать музыку И. Стравинского «Петрушка» (файл) | Нарисовать Петрушку так, как его изображает музыка | Корчагина Е.А. |
| **4в класс** |
| Русский язык | Учебник с.104 №583 устно | Стр. 103 № 581 и стр.104 №582 | Парамзина Е.Н. |
| Математика | Учебник стр.76 №269 | Стр. 76 № 271 | Парамзина Е.Н. |
| Окружающий мир | Учебник стр.110 – 117 отвечать на вопросы | Выполнить один из вариантов теста №10 | Парамзина Е.Н. |
| Изобразительное искусство | Стр. 139 ответить на вопросы 1-4 устно | Написать по плану на стр. 139 о художественной культуре народа, который тебя заинтересовал. | Парамзина Е.Н. |
|  |  |  |  |
| **4г класс** |
| Литературное чтение | С. 113-115 читать выразительно, отвечать на вопросы (устно), ответить на вопросы теста | Ответить на вопросы теста в тетрадь, записать С.В. Михалков«Школа»пишите 1.ответ,2 ответ и т.д(вопросы записывать не надо)**1. Когда автор явился в первый класс?****Много лет назад****Ещё вчера****Давным-давно****2. Какие профессии своих бывших одноклассников перечисляет автор??****Моряк, связист, землемер, батутист, кузнец****Моряк, связист, инженер, киноартист, камергер****Моряк, танкист, инженер, цирковой артист, землемер****3. Кем по профессии стал автор?****поэтом****связистом****танкистом****4. Какая известная историческая личность училась вместе с автором?****Исаак Левитан****Александр Сергеевич Пушкин****Николай Гумилёв****5. О чём всякий раз говорят одноклассники автора, когда встречаются?****О любви****О работе****О школе****6. Один ученик не знал где Крым. А чего не знал другой?****Где Кавказ****Где Африка****Где Гималаи****7. Что пытался подсказать одноклассник, «чтоб выручить дружка»?****Что пятью восемь — сорок пять и что Эльбрус — река****Что пятью восемь — сорок пять и что Эльбрус — гора****Что пятью восемь — тридцать два и что Эльбрус — река****8. Куда одноклассникам автора школа открыла дверь?****В жизнь****В мир****В будущее****9. О чём вспоминают одноклассники автора, провожая своих детей в школу?****О жизни прожитой своей****О глупости своей****О юности своей****10. Где находилась школа автора?****Над рекой****В поле****Средь осин** | Мельничук Ж.Н |
| Русский язык | Учебник повторить правила с. 87, 96, 99 | Учебник с 102 упражнение 4 выполнить по образцу. Словарные слова (10 слов по выбору) | Мельничук Ж.Н |
| Математика | С. 103 № 1 устно, с 103 правило наизусть.  | с.103 №3, с.104 №4 ( записать выражения и решить как уравнение) | Мельничук Ж.Н |
| ИЗО | Тема материнства в искусстве. С. 143-147 читать, рассмотреть иллюстрации | Нарисовать портрет мамы | Мельничук Ж.Н |
| Физическая культура |  | Выполнить тест №3 Тест № 3 1.Сколько времени должен находиться на воздухе школьник каждый день? 2.Что такое орган зрения и что его защищает? 3.Какие игры с мячом вы знаете? 4.Можно ли стать закаленным за один день? 5.Где можно и где нельзя играть? 6.Как правильно одеваться при занятиях на лыжах? 7.Как можно тренировать ноги и руки? 8.Можно ли есть быстро, разговаривая при этом? 9.Нужно ли мыть ноги перед сном? 10.Что такое здоровая пища? 11.Придумай и напиши историю про доктора "Здоровая пища". | Мирная А.Ф. |