**Задания для самостоятельной работы в дистанционном режиме**

**для учащихся 1-4 классов на 13 апреля 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Теория и тренировочные задания | Задания на проверку | Учитель |
| **1а класс** | | | |
| Физкультура | Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=EEo1x2Jrmrk> |  | Аманшиева М,А |
| Литературное чтение | Учебник: стр 38-41 читать, отвечать на вопросы( устно) | Нарисовать иллюстрацию к сказке | Шиянова А,М |
| Русский язык | Учебник: стр 32 упр 1 (устно) | Учебник: стр 32 упр2 (письменно) | Шиянова А,М |
| Технология | Учебник: стр 68-69 читать( устно) | Выполнить пробное упражнение и строчку прямого стежка | Шиянова А,М |
|  |  |  |  |
| **1б класс** | | | |
| Русский язык | **Работаем в учебнике**  С.32 повторяем  сведения из рубрики «Сведения о языке» (значок с совой)  с.34 упр 5 – устно, прочитать, найти соответствие между схемами и словами  **Работаем в ТПО**  Упр 4с.17 | **Работаем в тетради**  Упр 6.с34  Упр 7 (списать 2 предложения, подчеркнуть орфограммы, разделить на слоги. Найти и надписать в каждом предложении н.п, н.пр, н.д. Если не помните с.21)  Прикрепить для проверки. | Урюпина Н.Ю. |
| Литература | **Работаем в учебнике**  С.42 – 43 прочитать загадки и отгадать  С.44 - 45 - прочитать песенки и потешки | **Работаем в тетради**  №3 с.43  Прикрепить для проверки  Выучить любую песенку наизусть (по желанию) | Урюпина Н.Ю. |
| Математика | **Работаем в учебнике**  С.68 выучить примеры в красной рамочке.  №1,2 – устно  **Работаем в ТПО**  Решить № 1с.35 | № 3, 5 - письменно в тетрадь(задача 3 с краткой записью, с пояснениями и полным ответом)  Прикрепить для проверки | Урюпина Н.Ю. |
| Физкультура | Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=EEo1x2Jrmrk> |  | Аманшиева |
|  |  |  |  |
| **1в класс** | | | |
| Математика | Учебник с.68 Объясни устно по рисунку, как можно по частям 9+5, 8+5 , 7+5, 6+5. **Запомни таблицу в рамочке.** Выполни задания №3, №4, №5 (Устно) | **Работаем в тетради.** **Решить задачи (краткая схема, пояснение, полный ответ)**  1.В автобусе ехало 10 взрослых пассажиров, а детей на 3 меньше. Сколько пассажиров ехало в автобусе?  2.В тетради 7 чистых листов и 5исписанных листов. На сколько больше чистых листов, чем исписанных?  **Сравнить:** **11см 1 дм 1см 1 дм 8 см**  **Перевести**: **12см=…дм…см**  **1дм 5см=…..см** | Попова Л.А |
| Физическая культура | Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=EEo1x2Jrmrk> |  | Аманшиева М.А. |
| Литературное чтение | Учебник стр46- 47 прочитать небылицы, рифмы «Матушки Гусыни» ответить на вопросы (устно) | Списать в тетрадь (на выбор) одну небылицу или рифму. | ПОПОВА Л.А |
| Русский язык | Работаем в учебнике с14 №7 - прочитать, выяснить является ли это текст диалогом, проверить свои предположения, прочитав рубрику "Сведения о языке" (значок с совой). Прочитайте рубрику «Обрати внимание! с.15 № 8 прочитать и ответить на вопрос (устно). С16 №1(устно) | С.15 №8 (записать два выделенных предложения)  С.16 №2 составить из слов предложение и записать. | ПОПОВА Л.А |
|  |  |  |  |
| **2а класс** | | | |
| Русский язык | Учебник: с. 99 «Проверь себя», упр. 1,4,5 (устно) | Учебник: с. 99, упр. 2 (письм) | Полянская Е.Б. |
| Математика | Учебник: с. 66, № 14,15 (устно) | Учебник: с. 66, № 12, 13 (2столбиком) (письм) | Полянская Е.Б. |
| Иностранный язык | С.88(слова выписать в словарь,перевести,выучить) | сборник с.82-84 №1-3 | Бондарева Д.Д. |
| Физкультура |  | Разгадать кроссворд (будет выставлен в группе) | Аманшиева М.А. |
| Литературное чтение | Учебник: с. 122, выразительно читать. | Учебник: с. 122, задания 1,3 (письм) | Полянская Е.Б. |
| **2б класс** | | | |
| Русский язык | Устно : стр.99 упр 1, 2 | Письменно: стр.99 упр. 2 | Бабич О.А. |
| Математика | Устно : стр.67 №17, стр.68 № 26 | Письменно: с.68 № 28, № 29, № 32 (вместо условия - рисунок) | Бабич О.А |
| Изобразительное искусство | [Просмотреть видео](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=UmV2SgrfEZg&feature=emb_logo) | Нарисовать.  Тема рисунка: Ракета. Космос. Космонавт. | Бабич О.А |
| Английский язык | С.88(слова выписать в словарь,перевести,выучить) | сборник с.82-84 №1-3 | Бондарева Д.Д. |
| Физическая культура |  | Разгадать кроссворд (будет выставлен в группе) | Аманшиева М.А. |
| **2в класс** | | | |
| Английский язык | С.88(слова выписать в словарь,перевести,выучить) | сборник с.82-84 №1-3 | Бондарева Д.Д. |
| Русский язык | Повторяем правила правописания приставок, суффиксов, безударных гласных | ПТ с.20 №1-5 (письменно)  В упр. №1,2,3: Приставки, корни, суффиксы ВЫДЕЛЯЕМ | Савельева Е.В. |
| Математика | Учебник: УСТНО: с.87 повторяем названия чисел в записях действий; с.93 Числовые выражения | ПТ с.47 №5-8 (письменно) ,  с.49 №9-12 (письменно) | Савельева Е.В. |
| ИЗО | Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею  <https://www.youtube.com/watch?v=iUdCazc2qEs&t=469s> | Восстановить письменно предложение: **Третьяковская галерея – это…, основанный в…году (кем?).** | Савельева Е.В. |
|  |  |  |  |
| **3а класс** | | | |
| Русский язык | Учебник с. 97 упр. 167 | Учебник с. 97, упр. 168 | Васильева А. В. |
| Математика | Учебник с. 67 познакомиться с правилом | Учебник с. 67 № 1, 4 | Васильева А. В. |
| Физическая культура |  | Составить свой режим дня (на 1день) | Мирная А. Ф. |
| Литературное чтение | Учебник с. 118- 119 выразительно читать | Нарисовать рисунок к стихотворению «Кукушка» или «Котенок» | Васильева А. В. |
| ИЗО | Учебник с. 102- 103 читать | Учебник с. 103 вопрос 2. |  |
| **3б класс** | | | |
| Русский язык | Глагол. Значение и употребление глаголов в речи. Повторить правило на с.101  С.103, тренировочное задание №175 | С.103 № 176, словарные слова | Селиверстова Е.Г |
| Математика | Приемы устных вычислений вида: 260+310, 670-140, изучить разные способы вычислений на с.68-69, тренировочное задание № 1 на с.69 | С. 68 №3(записать как вы нашли пропущенное число),  С.69 № 2, 6, 7 | Селиверстова Е.Г |
| Литературное чтение | ПРОЧИТАТЬ РАБОТУ 13 Диагностики с.30-31 | Ответить на вопросы с. 31-32, в виде голосового сообщения или письменно | Селиверстова Е.Г |
| Физкультура |  | Составить свой режим дня (на 1день) | Мирная А.Ф |
| Изобразительное искусство | Праздник в городе с. 102-103. прочитать | Изобрази гуашью праздник в городе | Селиверстова Е.Г |
| **3в класс** | | | |
| Окр.мир | Теория – « Как в старину защищали Родину, как работали в старину, как помогали старшим в старину»  Тренировочные задания стр 50,51 | Рубрика « Портфель» стр 50- 51. | Кашкарова Е.В. |
| Математика | Теория – « Умножение вида 23х40» стр 123  Тренировочные задания – стр.124 номер 8 | Стр.124 номер 8, карточка | Кашкарова Е.В. |
| Литература | Теория – Пантелеев « Фенька» читать  Тренировочные задания – тест по Пантелееву « Фенька» | Тест( представлен в группе) | Кашкарова Е.В. |
| ИЗО | Теория – понятие « Карнавал»  Практика – рисунок на тему  «Школьный карнавал» | Рисунок на тему  « Школьный карнавал» | Кашкарова Е.В. |
|  |  |  |  |
| **4а класс** | | | |
| Физическая культура |  | Выполнить тест №3 Тест № 3 1.Сколько времени должен находиться на воздухе школьник каждый день? 2.Что такое орган зрения и что его защищает? 3.Какие игры с мячом вы знаете? 4.Можно ли стать закаленным за один день? 5.Где можно и где нельзя играть? 6.Как правильно одеваться при занятиях на лыжах? 7.Как можно тренировать ноги и руки? 8.Можно ли есть быстро, разговаривая при этом? 9.Нужно ли мыть ноги перед сном? 10.Что такое здоровая пища? 11.Придумай и напиши историю про доктора "Здоровая пища". | Мирная А Ф |
| Русский язык | Учебник повторить правила с. 87, 96, 99 | Учебник с 102 упражнение 4 выполнить по образцу. Словарные слова Желать, железо, забавный, изложение, изображение, иногда, искусство, истина. | Гуськова О.С. |
| Математика | С. 103 № 1 устно, с 103 правило наизусть. | с.103 №3, с.104 №4 | Гуськова О.С. |
| Чтение | С. 113-115 читать выразительно, ответить на вопросы теста | Ответить на вопросы теста в тетрадь, записать  С.В. Михалков  «Школа»  пишите  1.ответ,  2 ответ  и тд  **1. Когда автор явился в первый класс?**  **Много лет назад**  **Ещё вчера**  **Давным-давно**  **2. Какие профессии своих бывших одноклассников перечисляет автор??**  **Моряк, связист, землемер, батутист, кузнец**  **Моряк, связист, инженер, киноартист, камергер**  **Моряк, танкист, инженер, цирковой артист, землемер**  **3. Кем по профессии стал автор?**  **поэтом**  **связистом**  **танкистом**  **4. Какая известная историческая личность училась вместе с автором?**  **Исаак Левитан**  **Александр Сергеевич Пушкин**  **Николай Гумилёв**  **5. О чём всякий раз говорят одноклассники автора, когда встречаются?**  **О любви**  **О работе**  **О школе**  **6. Один ученик не знал где Крым. А чего не знал другой?**  **Где Кавказ**  **Где Африка**  **Где Гималаи**  **7. Что пытался подсказать одноклассник, «чтоб выручить дружка»?**  **Что пятью восемь — сорок пять и что Эльбрус — река**  **Что пятью восемь — сорок пять и что Эльбрус — гора**  **Что пятью восемь — тридцать два и что Эльбрус — река**  **8. Куда одноклассникам автора школа открыла дверь?**  **В жизнь**  **В мир**  **В будущее**  **9. О чём вспоминают одноклассники автора, провожая своих детей в школу?**  **О жизни прожитой своей**  **О глупости своей**  **О юности своей**  **10. Где находилась школа автора?**  **Над рекой**  **В поле**  **Средь осин** | Гуськова О.С. |
| Музыка | С. 104 прочитать | Нарисовать петрушку так как его изображает музыка (образец с. 105) | Гуськова О.С. |
| **4б класс** | | | |
| Окружающий мир | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Учебник с. 98 – 104 читать, отвечать на вопросы. | Тест №10 (В 2) с. 104 -106 | Корчагина Е.А. |
| Физическая культура |  | Выполнить тест №3 Тест № 3 1.Сколько времени должен находиться на воздухе школьник каждый день? 2.Что такое орган зрения и что его защищает? 3.Какие игры с мячом вы знаете? 4.Можно ли стать закаленным за один день? 5.Где можно и где нельзя играть? 6.Как правильно одеваться при занятиях на лыжах? 7.Как можно тренировать ноги и руки? 8.Можно ли есть быстро, разговаривая при этом? 9.Нужно ли мыть ноги перед сном? 10.Что такое здоровая пища? 11.Придумай и напиши историю про доктора "Здоровая пища". | Мирная А.Ф. |
| Русский язык | С 95 упр № 553 устно – правило выучить. | С.95 Упр №554 - письменно | Корчагина Е.А. |
| Математика | Решение задач на карточке | Проверочная работа - карточка | Корчагина Е.А. |
| Музыка | С. 104-105 читать. Прослушать музыку И. Стравинского «Петрушка» (файл) | Нарисовать Петрушку так, как его изображает музыка | Корчагина Е.А. |
| **4в класс** | | | |
| Русский язык | Учебник с.104 №583 устно | Стр. 103 № 581 и стр.104 №582 | Парамзина Е.Н. |
| Математика | Учебник стр.76 №269 | Стр. 76 № 271 | Парамзина Е.Н. |
| Окружающий мир | Учебник стр.110 – 117 отвечать на вопросы | Выполнить один из вариантов теста №10 | Парамзина Е.Н. |
| Изобразительное искусство | Стр. 139 ответить на вопросы 1-4 устно | Написать по плану на стр. 139 о художественной культуре народа, который тебя заинтересовал. | Парамзина Е.Н. |
|  |  |  |  |
| **4г класс** | | | |
| Литературное чтение | С. 113-115 читать выразительно, отвечать на вопросы (устно), ответить на вопросы теста | Ответить на вопросы теста в тетрадь, записать  С.В. Михалков  «Школа»  пишите  1.ответ,  2 ответ  и т.д(вопросы записывать не надо)  **1. Когда автор явился в первый класс?**  **Много лет назад**  **Ещё вчера**  **Давным-давно**  **2. Какие профессии своих бывших одноклассников перечисляет автор??**  **Моряк, связист, землемер, батутист, кузнец**  **Моряк, связист, инженер, киноартист, камергер**  **Моряк, танкист, инженер, цирковой артист, землемер**  **3. Кем по профессии стал автор?**  **поэтом**  **связистом**  **танкистом**  **4. Какая известная историческая личность училась вместе с автором?**  **Исаак Левитан**  **Александр Сергеевич Пушкин**  **Николай Гумилёв**  **5. О чём всякий раз говорят одноклассники автора, когда встречаются?**  **О любви**  **О работе**  **О школе**  **6. Один ученик не знал где Крым. А чего не знал другой?**  **Где Кавказ**  **Где Африка**  **Где Гималаи**  **7. Что пытался подсказать одноклассник, «чтоб выручить дружка»?**  **Что пятью восемь — сорок пять и что Эльбрус — река**  **Что пятью восемь — сорок пять и что Эльбрус — гора**  **Что пятью восемь — тридцать два и что Эльбрус — река**  **8. Куда одноклассникам автора школа открыла дверь?**  **В жизнь**  **В мир**  **В будущее**  **9. О чём вспоминают одноклассники автора, провожая своих детей в школу?**  **О жизни прожитой своей**  **О глупости своей**  **О юности своей**  **10. Где находилась школа автора?**  **Над рекой**  **В поле**  **Средь осин** | Мельничук Ж.Н |
| Русский язык | Учебник повторить правила с. 87, 96, 99 | Учебник с 102 упражнение 4 выполнить по образцу. Словарные слова (10 слов по выбору) | Мельничук Ж.Н |
| Математика | С. 103 № 1 устно, с 103 правило наизусть. | с.103 №3, с.104 №4 ( записать выражения и решить как уравнение) | Мельничук Ж.Н |
| ИЗО | Тема материнства в искусстве. С. 143-147 читать, рассмотреть иллюстрации | Нарисовать портрет мамы | Мельничук Ж.Н |
| Физическая культура |  | Выполнить тест №3 Тест № 3 1.Сколько времени должен находиться на воздухе школьник каждый день? 2.Что такое орган зрения и что его защищает? 3.Какие игры с мячом вы знаете? 4.Можно ли стать закаленным за один день? 5.Где можно и где нельзя играть? 6.Как правильно одеваться при занятиях на лыжах? 7.Как можно тренировать ноги и руки? 8.Можно ли есть быстро, разговаривая при этом? 9.Нужно ли мыть ноги перед сном? 10.Что такое здоровая пища? 11.Придумай и напиши историю про доктора "Здоровая пища". | Мирная А.Ф. |