УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Е. Каримова

Приказ № ОД-274

«26» августа 2020г.

****

Программа

подготовки выпускников

9-х классов к государственной итоговой аттестации

МБОУ «Грачёвская средняя общеобразовательная школа»

на 2020-2021 учебный год

С. Грачевка

**Актуальность**

Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьёзная проверка эффективности той работы, которой ученик занимался девять лет школьной жизни. Не смотря на то, что принято говорить, что подготовка к выпускным экзаменам начинается с первого школьного дня, мы понимаем, что время основной подготовительной работы приходится на самый ответственный и трудный для школьника 9 класс. За это время ученику необходимо не только успеть повторить пройденное, но и, выбрав экзамен, к нему готовиться, чтобы успешно сдать его. Иными словами, нужно успеть проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, отрепетировать его в различных формах: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) на протяжении долгого времени является основной формой государственной итоговой аттестации школьников в 9-х классах. ГИА является государственным механизмом контроля качества образования. Результаты ОГЭ - это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательными системами и образовательными учреждениями для выбора пути достижения нового качества образования. Основным инструментом ОГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 классов к выпускным экзаменам в форме ОГЭ.

В текущем учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией на территории РФ на основании приказа Министерства просвещения Российской федерации от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об общем образовании.

**Цели и задачи Программы**

В соответствии с законом «Об образовании в РФ», в связи с обеспечением конституционных прав учащихся на независимую оценку качества обучения, настоящая программа предназначена для обучающихся средней общеобразовательной школы для подготовки к государственной итоговой аттестации. В основе программы лежат мероприятия, предназначенные для участников образовательного процесса: педагогов, учеников, родителей, педагогов дополнительного образования.

***Цель программы*** – создание условий для успешной сдачи ОГЭ и учащимися МБОУ «Грачёвская средняя общеобразовательная школа».

***Задачи:***

* Пополнение банка нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
* Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
* Создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи обучающимся;
* Повышение квалификации педагогов;
* Организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала;
* Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачиОГЭ;
* Осуществление индивидуализации обучения;
* Совершенствование математического образования обучающихся;
* Пополнение банка тренировочных материалов демоверсий КИМов, по всем предметам;
* Организация тьюторского сопровождения педагогов и обучающихся;
* Оказание методической помощи, педагогам;
* Трансляция лучших педагогических практик.

Подготовка девятиклассников к итоговой аттестации в форме ОГЭ будет успешной при создании в образовательных учреждениях следующих условий:

- сформирована благоприятная мотивационная среда школы, способствующая развитию педагогической деятельности;

- соответствие современного учителя требованиям профессиональной компетентности, для которого развитие является собственной постоянной внутренней потребностью;

- учитель владеет высокой теоретической подготовкой по предмету, активно занимается научно-методической деятельностью, имеет высокий уровень интеллектуального развития, стремится к самообразованию, самосовершенствованию;

- созданы необходимые материально-технические, организационные, методические и другие условия, необходимые для успешной реализации профильного обучения;

- создана эффективная система контроля результативности и профильного обучения;

- созданы условия во внеурочное время для индивидуально-групповых занятий, поддерживающих школьников в подготовке к итоговой аттестации;

- сформирована система проведения пробного ОГЭ, с последующим анализом результатов учителем, старшеклассником, выстраиванием индивидуального образовательного маршрута для школьников;

- разработана система вознаграждения за достижение высоких результатов, как показатель успешной сдачи ОГЭ (механизм работы стимулирующей надбавки).

***Основными задачам педагогического коллектива*** в 2020-2021 учебном году следует считать следующие:

* Обеспечить освоение базового уровня знаний всеми обучающимися, что позволит выдать аттестаты всем выпускникам.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ:

* информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
* предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Механизм реализации Программы**

***Направления подготовки к итоговой аттестации***

* ***Работа с кадрами***
* Обучающие практики
* Мастер-классы
* Обобщение опыта лучших педагогических практик
* Работа мобильной группы учителей по подготовке к итоговой аттестации
* Тьюторское сопровождение педагогов, нуждающихся в методической помощи.
* ***Работа с родителями***
* Информационная поддержка
* Психологическое сопровождение
* ***Работа с обучающимися***
* Информационная поддержка
* Психологическое сопровождение
* Реализация профильного обучения
* Реализация элективных курсов и курсов по выбору
* Реализация регионального мониторинга качества образования в школе
* Разноуровневая урочная и внеурочная подготовка с 5 класса
* Учет индивидуальных особенностей ученика
* Занятия по индивидуальной траектории ученика
* Профессиональная ориентация
* Муниципальная очно-заочная школа
* Занятия в математической школе «Пифагор»

***Работа с учащимися по успешной сдаче итоговой аттестации***

1-й этап — диагностико-аналитический (сентябрь) — проведение промежуточной диагностики, обработка и анализ данных.

2-й этап — актуализация полученных знаний и целеполагание (октябрь). На данном этапе проводится совместное проектирование деятельности в девятых, десятых и одиннадцатых классах. В данном виде деятельности принимают участие родители, психолог, учителя и педагоги дополнительного образования.

3-й этап – основной. На данном этапе проходит непосредственная подготовка к экзаменам.

4-й этап — тренинг с погружением (каникулы). Первый уровень (для всех): обсуждение итогов реализации программы в течение полугодия, успехов и неудач, путей выхода из них. Второй уровень (работа в группах по направлениям): актуализация знаний по релаксации, обсуждение возможностей их использования в период экзамена, выработка позитивного настроя на экзамены, адекватной самооценки.

5-й этап — “мгновенная помощь” (непосредственно перед экзаменом и во время него). Возвращение в ресурсное состояние с помощью психолога и самостоятельно. Использование памяток “Как мне действовать на экзамене?”.

В основе организации учебной деятельности школьников – компетентно–деятельностный подход, предполагающий не только формирование, но и совершенствование предметных компетенций. Реализация технологии предполагает возможность обучающимися на любом из ее этапов получить консультацию психолога.

**Ожидаемый результат:**

* мотивация школьников к изучению предметов;
* развитие аналитических и творческих способностей;
* психологическая готовность участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации;
* успешная сдача экзаменов.

В основу реализации Программы положен план подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, который включает в себя направления:

* психологическое сопровождение и готовности выпускников к ГИА;
* информационная работа с выпускниками и родителями;
* подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения;
* организационные вопросы;
* работу с педагогическим коллективом;
* работу с родителями;
* работу с учащимися.

**План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид***  ***деятельности*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| **АВГУСТ** | | |
| Организационно-  методическая  работа | Анализ итогов аттестации за 2019-2020 учебный год. | Хайруллина И.М. |
| Подбор кадрового состава, обеспечивающего подготовку к ГИА | Каримова Т.Е. |
| Организация нормативного обеспечения ГИА | Хайруллина И.М. |
| Утверждение учебного плана | Каримова Т.Е. |
| Совещание при директоре с повесткой дня «Утверждение плана по подготовке к ГИА» | Каримова Т.Е. |
| Организация графика дополнительных занятий для учащихся по предметам, выносимым на ГИА | Хайруллина И.М |
| Обобщение опыта лучших педагогических практик | Афанасьева Т.С. |
| Планирование профориентационной работы | Психолог Едоменкова А.А. |
| Планирование по психологическому сопровождению ГИА | Психолог Едоменкова А.А. |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| Организационно-  методическая  работа | Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ | Руководители ШМО |
| Входные контрольные работы по графику ОО, МО Оренбургской области | Хайруллина И.М., учителя-предметники |
| Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки к ГИА (сбор информации о работе муниципальных, региональных консультативных пунктов, интернет-ресурсах, печатных пособиях, предметных олимпиадах и конкурсах и др.) | Хайруллина И.М.,  Классные руководители |
| Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация» для учащихся и их родителей в холле школы, учебных кабинетах | Хайруллина И.М., учителя-предметники |
| Приказ нормативные документы | Приказ о совершенствовании математического образования обучающихся в 2020-2021 учебном году | Каримова Т.Е. |
| Приказы по проведению входных контрольных работ | Каримова Т.Е. |
| Работа с учащимися | Знакомство с демоверсиями | Учителя предметники |
| Входные контрольные работы, диагностические работы | Хайруллина И.М. |
| Индивидуальные консультации с учащимися | Учителя предметники |
| Информирование по вопросам подготовки к ГИА:   * Знакомство с порядком, инструкцией по подготовке к ГИА; * Правила поведения на ГИА; * Графики дополнительных занятий;   КИМы, официальные сайты ОГЭ. | Хайруллина И.М., классные руководители |
| Знакомство с ресурсами, необходимыми для обеспечения качества подготовки к ГИА | Классные руководители, учителя предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | Информирование о нормативно-правовой базе проведения ГИА (педсовет) | Хайруллина И.М. |
| Заседания ШМО учителей-предметников с рассмотрением вопроса дня «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. Утверждение рабочих программ и программ подготовки к итоговой аттестации» | Руководители ШМО |
| Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА | Афанасьева Т.С. |
| Работа «горячей линии» для индивидуального консультирования педагогов | Опытные педагоги района, руководители РМО |
| Работа с родителями | Посещение родительских собраний в выпускных классах | Хайруллина И.М. Каримова Т.Е. |
| Муниципальное родительское собрание «Об особенностях проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования» | ОО |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| Организационно-  методическая  работа |  |  |
| Размещение информационного блока по подготовке к итоговой аттестации на сайте школы | Сельхова Е.А., зам. директора по ШИС |
| Сбор копий паспортов учащихся 9-х классов | Классные руководители |
| Анализ входных контрольных работ, план по коррекции результатов, индивидуальные маршруты для всех категорий учащихся | Руководители ШМО, Хайруллина И.М. |
| Формирование банка учащихся группы риска | Учителя предметники, Хайруллина И.М. |
| Организация участия учащихся в школьном этапе предметных олимпиад по предметам профиля выбранного им экзамена | Учителя-предметники |
| Подготовка плана графика занятий учащихся в каникулярное время | Хайруллина И.М. |
| Работа с учащимися | Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ | Хайруллина И.М.  Учителя-предметники |
| Пробное устное собеседование |
| Индивидуальное консультирование учащихся. |
| Информационная работа по подготовке к пробным ОГЭ | Хайруллина И.М. |
| Первичное анкетирование: сбор заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ | Хайруллина И.М. |
| Участие в школьном этапе олимпиады | Учителя-предметники |
| Профориентационная работа | Концевая Е.В., Едоменкова А.А. |
|  | Определение уровня самооценки психологической готовности к ОГЭ | Едоменкова А.А |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА | Хайруллина И.М.  Учителя-предметники |
| Ознакомление родителей учащихся 9-х классов с порядком проведения ГИА на родительском собрании | Хайруллина И.М. |
| Доведение до сведения результатов школьного этапа олимпиад | Хайруллина И.М. |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ОГЭ | Концевая Е.В. |
| Муниципальный практикум для учителей математики, физики, химии, биологии, обществознания «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ» | МКУ «ИМЦ»,  Афанасьева Т.С. |
| Заседания ШМО «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы риска, с высокомотивированными учащимися» | Руководители ШМО |
| Муниципальный фестиваль открытых уроков по подготовке учащихся к ГИА «Современные подходы к подготовке учащихся к ГИА» (октябрь-март) | МКУ «ИМЦ», Афанасьева Т.С. |
| Муниципальный семинар учителей русского языка «Эффективные приемы подготовки выпускников 9 классов к устному собеседованию» | Учителя русского языка и литературы |
| **НОЯБРЬ** | | |
| Организационно-  методическая  работа | Производственное совещание при зам. директора с повесткой дня «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ОГЭ» | Афанасьева Т.С. |
| Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками по организации подготовки к итоговой аттестации | Афанасьева Т.С. |
| Работа с учащимися | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя - предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности | Учителя - предметники |
| Тренировка заполнения бланков | Учителя - предметники |
| Профориентационная работа | Антонова Л.И.,  Едоменкова А.А. |
| Работа муниципальной очно-заочной школы | Хайруллина И.М. |
| Анкетирование «Готовность к экзаменам» Чибисова М.Ю. | Методист МКУ ИМЦ Т.А. Гиронимус |
| Работа с родителями | Освещение хода подготовки к экзаменам на родительских собраниях. Рекомендации «Как помочь ребенку выбрать предметы для сдачи экзаменов» | Классные руководители, Хайруллина И.М. |
| Работа с педагогическим коллективом | Информирование по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ | Хайруллина И.М. |
| Муниципальные практико-ориентированные семинары учителей «Анализ и профилактика типичных ошибок при подготовке к ОГЭ по химии, биологии»; Решение практико-ориентированных задач на уроках математики», «Решение заданий повышенной сложности по физике» | МКУ «ИМЦ», Афанасьева Т.С. |
| Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи | Афанасьева Т.С., Хайруллина И.М. |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| Организационно-  методическая  работа | Полугодовые контрольные работы | Хайруллина И.М. |
| Совещание при директоре «Итоги полугодовых контрольных работ. Отчет о ходе подготовке к итоговой аттестации» | Хайруллина И.М. |
| Подготовка плана графика занятий учащихся в каникулярное время | Хайруллина И.М. |
| Обновление информации на стендах и сайте школы | Хайруллина И.М. |
| Организация участия учащихся в муниципальном этапе предметных олимпиад по предметам профиля выбранного им экзамена | Учителя-предметники |
| Нормативные документы | Приказы о проведение полугодовых контрольных работ | Каримова Т.Е. |
| Работа с учащимися | Индивидуальные консультирования учащихся. Индивидуальные и групповые занятия в урочное и неурочное время, предусмотренные в индивидуальных маршрутах учащихся | Учителя-предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности | Учителя-предметники |
| Полугодовые контрольные работы | Хайруллина И.М. |
| Профориентационная работа | Концевая Е.В.,  Едоменкова А.А. |
| Работа с родителями | Выступление на родительском собрании по вопросам:   * «Психологические особенности подготовки к ОГЭ»; * «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и др.» * Итоги полугодовых контрольных работ * Возможности занятий учащихся в каникулярное время | Хайруллина И.М.  Психолог |
| Работа с педагогическим коллективом | Контроль подготовки и мониторинга ГИА | Хайруллина И.М. |
| Анализ полугодовых контрольных работ, коррекция планов учителей-предметников и ИОМ учащихся | Хайруллина И.М. |
| Посещение уроков педагогов с целью контроля подготовки к экзаменам | Афанасьева Т.С., Хайруллина И.М. |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| Организационно-  методическая  работа | Корректировка графика дополнительных занятий по подготовке к ГИА | Хайруллина И.М.  Учителя-предметники |
| Круглый стол «Применение инновационных технологий при подготовке к ГИА» | МКУ «ИМЦ» |
| Класснообобщающий контроль в 9-х классах, получивших худшие результаты на полугодовых контрольных работах | Зам. директора |
| Коррекция списков предметов, выбранных для сдачи экзаменов | Хайруллина И.М. |
| Оперативное реагирование на запросы отдела образования о ходе подготовке к итоговой аттестации | Хайруллина И.М. |
| Формирование банка данных выбранных предметов для сдачи экзаменов. Оформление письменных заяв­лений учащихся выпускных 9-х классов о выборе государственных экзаменов | Хайруллина И.М. |
| Работа с учащимися | Индивидуальные консультирования учащихся. Индивидуальные и групповые занятия в урочное и неурочное время, предусмотренные в индивидуальных маршрутах учащихся | Учителя-предметники |
| Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности |
| Работа по заполнению бланков | Учителя-предметники |
| Работа муниципальной очно-заочной школы | Хайруллина И.М. |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА | Хайруллина И.М.,  кл. руководители, учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса по подготовке к экзаменам | Едоменкова А.А. |
| Контроль за работой учащихся группы риска | Хайруллина И.М. |
| Семинар-практикум «Механизмы психологической подготовки к ГИА» | Методист МКУ ИМЦ Т.А. Гиронимус |
| Инструктивный семинар учителей математики, русского языка и литературы «Стратегия успешной подготовки к итоговым контрольным работам и итоговой аттестации по математике и русскому языку. Создание ИОМ обучающегося» | МКУ «ИМЦ»,  Афанасьева Т.С. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| Организационно-  методическая  работа | Класснообобщающий контроль в 9-х классах, получивших худшие результаты на полугодовых контрольных работах | Зам. директора |
| Муниципальный семинар для учителей географии, обществознания «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения» (по распространению опыта успешных практик, способствующих достижению стабильно высоких результатов ОГЭ) | МКУ «ИМЦ», Афанасьева Т.С., учителя-предметники |
| Формирование банка данных выбранных предметов для сдачи экзаменов. Оформление письменных заяв­лений учащихся выпускных 9-х классов о выборе государственных экзаменов | Хайруллина И.М. |
| Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности |
| Нормативные документы | Малые педсоветы «Итоги классно-обобщающего контроля в выпускных классах» | Хайруллина И.М. |
| Работа с родителями | Освещение хода подготовки к экзаменам на родительских собраниях. Рекомендации «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам» | Кл. руководители |
| Муниципальное родительское собрание «Об особенностях проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования» | ОО |
| Работа с педагогическим коллективом | Заседания РМО «Организация работы учителя с высокомотивированными обучающимися и группой риска» | Афанасьева Т.С.  МКУ ИМЦ |
| **МАРТ** | | |
| Организационно-  методическая  работа | Пробные ГИА | Хайруллина И.М.  Учителя-предметники |
|  | Корректировка банка данных учащихся, сдающих ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и уточнение заявки | Хайруллина И.М. |
| Обновление информации о ходе подготовки к экзаменам на стендах и сайте школы | Хайруллина И.М. |
| Проверочная работа по математике в 5-11 классах «Решение текстовых задач» |  |
| Организация дополнительных занятий в каникулярное время | Хайруллина И.М. |
| Работа с учащимися | Отработка заполнения бланков | Учителя-предметники |
| Отработка требований порядка проведения экзаменов | Классные руководители |
| Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности |
| Пробные ГИА | Хайруллина И.М. |
| Работа муниципальной очно-заочной школы | Хайруллина И.М. |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа с классными руководителями.  Контроль подготовки к ОГЭ | Концевая Е.В. Л.И. |
| Анализ пробных ГИА. Мониторинг успеваемости по предме­там, выбираемым на экзамен. Корректировка плана подготовки к экзаменам | Хайруллина И.М. |
| Посещение уроков педагогов с целью контроля подготовки к экзаменам | Афанасьева Т.С., Хайруллина И.М. |
| Муниципальный фестиваль мастер-классов «Успешный в учебе – успешный в жизни» | Афанасьева Т.С. |
| Круглый стол «Качество образования – забота каждого» | МКУ ИМЦ |
| Нормативные документы | Приказы о проведении пробных ГИА | Каримова Т.Е. |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| Работа с учащимися | Реализация курсов по психологической готовности к экзаменам | Едоменкова А.А. |
| Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ | Классные руководители, учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа с классными руководителями и учителями предметниками. Контроль подготовки к ОГЭ | Концевая Е.В.  Руководители ШМО |
| Посещение уроков педагогов с целью контроля подготовки к экзаменам | Афанасьева Т.С., Хайруллина И.М. |
| **МАЙ** | | |
| Организационно-  методическая  работа | Подготовка и утверждение расписания сдачи ГИА, его размещение на информационном стенде сайте школы | Хайруллина И.М. |
| Корректировка графика проведения консультаций | Хайруллина И.М |
| Педагогический совет о допуске учащихся к ГИА, о претендентах на аттестат с отличием | Хайруллина И.М. |
| Организация экзаменов | Хайруллина И.М. |
| Нормативные документы | Подготовка приказа о допуске учащихся 9-х классов к ГИА | Каримова Т.Е. |
| Подготовка приказа об итоговой аттестации | Каримова Т.Е. |
| Работа с учащимися | Психологическое сопровождение готовности к экзаменам | Едоменкова А.А. |
| Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности | Учителя - предметники |
| Индивидуальные консультирования учащихся. Индивидуальные и групповые занятия в урочное и неурочное время, предусмотренные в индивидуальных маршрутах учащихся | Учителя-предметники |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ | Кл. руководители  Хайруллина И.М. |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ОГЭ | Концевая Е.В.  Руководители ШМО |
| Организация экзаменов | Хайруллина И.М. |
| **ИЮНЬ** | | |
| Организационно-  методическая  работа | Организация экзаменов | Хайруллина И.М. |
| Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов ГИА» | Хайруллина И.М. |
| Выдача аттестатов | Каримова Т.Е. |
| Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА | Хайруллина И.М. |
| Формирование отчетов по результатам ГИА | Хайруллина И.М. |
| Размещение аналитических материалов на странице «Итоговая аттестация» официального сайта МБОУ «Грачёвская средняя общеобразовательная школа | Хайруллина И.М. |
| Совещание при директоре: «Итоги сдачи ГИА в 2020-2021 году»  Вопросы для обсуждения:   1. Качество организации деятельности школы по подготовке и проведению ГИА 2. Отработка механизмов новой формы аттестации выпускников 3. Ошибки и перспективы | Каримова Т.Е. |
| Работа с учащимися | Своевременное информирование о результатах экзаменов | Хайруллина И.М. |
| Получение аттестатов |  |

\*\*Данный план в течение учебного года может корректироваться и обновляться.

Работа педагогов-предметников

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| В течение года еженедельно  (в каникулярное время по желанию детей и согласию родителей) | Планомерное повторение экзаменационного материала на уроках по отдельным блокам и заданиям | Учителя-предметники:  Лаврухина Л.Г.  Терновых Е.А.  Козлова М.Н.  Классные руководители:  Лаврухина Л.Г.  Булыга И.В.  Каримов С.Е.  Иванова А.В. |
| Постоянное использование на уроках и дополнительных занятиях печатных материалов (КИМов) к ГИА |
| Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися по наиболее трудным темам курса и вопросам ГИА |
| Выполнение заданий по вариантам дома с последующей проверкой на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях. |
| Контрольные срезы по проверке готовности учащихся к ГИА, согласно графика |
| Индивидуальные консультации |
| Подготовка к итоговому собеседованию |
| Постоянная связь с родителями по итогам занятий, срезов по подготовке к экзаменам |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| В течение года еженедельно  (в каникулярное время по желанию детей и согласию родителей) | Индивидуальные занятия с сильными учениками | Учителя-предметники:  Якубицкая Е.В.  Козаренко В.М.,  Бурдина Л.Г.  Иванова А.В.  Классные руководители:  Лаврухина Л.Г.  Булыга И.В.  Каримов С.Е.  Иванова А.В. |
| Индивидуальные занятия с слабыми учениками |
| Дополнительные занятия по подготовке к ГИА |
| Использование материала из открытого банка заданий |
| Занятия в математической школе «Архимед» |
| Диагностическое тестирование |
| Индивидуальная работа с родителями |
| Работа классного руководителя |

**Работа психолога по психологическому сопровождению участников образовательного процесса по подготовке к ГИА**

**Цель:**Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

**Задачи:**

1. Диагностика возможных трудностей, с которыми могут столкнуться учащиеся на этапах выбора и подготовки и сдачи государственной (итоговой) аттестации.

2. Анализ результатов анкетирования и диагностики учащихся, составление на основе анализа психолого-педагогических рекомендаций учителям-предметникам, родителям и учащимся.

3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в периоды подготовки и сдачи государственной (итоговой) аттестации.

4. Консультирование учащихся и родителей по вопросам,связанным с основными требованиями и особенностями процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации.

**Направления работы:**

* Взаимодействие с педагогическим коллективом и администрацией школы.
* Работа с учащимися (групповая, индивидуальная).
* Работа с родителями (групповая, индивидуальная).
* Методическая работа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Деятельность** | **Ответственные** |
| 1 | Анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» | 9,11 | Сентябрь | Диагностическая | Психолог |
| 2 | Игра-драматизация «Экзамен», знакомство с процедурой проведения экзамена | 9 | Октябрь | Профилактическая | Психолог |
| 3 | Выступление на педагогическом совете по теме: «Проблемы и трудности выпускников при подготовке к экзаменам» | Педагоги | Октябрь | Просвещение | Психолог |
| 4 | Выступление на классном часе с темой: «Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья» | 9,11 | Ноябрь | Профилактическая | Психолог  Кл.руководитель |
| 5 | Выявление старшеклассников группы риска. Тест «Витальности» Г.В Резапкина | 9,11 | Декабрь | Диагностическая | Психолог  Соц.педагог |
|  | Диагностики психологической готовности обучающихся к ГИА.  Анкета «Определение детей группы риска», «Готовность к экзаменам» Чибисова М.Ю.  Анализ полученных результатов. | 9,11 | Декабрь | Диагностическая | Психолог  Психолог ОО |
| 6 | Как лучше подготовиться к экзаменам (Тренинг «Управление временем»), | 9,11 | Декабрь | Профилактика | Психолог Кл.руководитель |
| 7 | Формирование осознанной и активной жизненной позиции (Тренинг «Алые паруса»). | 9,11 | Декабрь | Профилактика | Психолог Кл.руководитель |
| 8 | Выступление на родительском собрании с темой: «Готовим ребенка к сдаче ЕГЭ и ГИА» | 9,11 | Декабрь | Просвещение | Психолог |
|  | Диагностика на определение уровня интеллекта (ШТУР) | 9,11 | Январь | Диагностическая | Психолог |
|  | Активизация внутренних ресурсов для преодоления проблемных ситуаций Тренинг «Мой внутренний помощник» | 9,11 | Январь | Развивающая | Психолог |
|  | Определение уровня тревожности выпускных классов | 9,11 | Февраль | Диагностическая | Психолог |
|  | Профилактика эмоциональной тревожности через Арт-терапию | 9,11 | Февраль | Развивающая | Психолог |
|  | Выступление на родительском собрании с темой: «Ох уж эти экзамены» | Родители | Февраль | Просвещение | Психолог |
|  | Как поддержать выпускников перед ЕГЭ и ГИА, разработка рекомендаций «Песенка тревожной молодости». | 9,11 | Март | Просвещение | Психолог Кл.руководитель |
|  | Стратегия поддержки старшеклассников перед сдачей ЕГЭ, разработка памятки | 9,11 | Апрель | Просвещение | Психолог |
|  | Проведение круглого стола на тему: «Психологическая готовность к ЕГЭ и ГИА» | 9,11 | Апрель | Консультативная | Психолог Кл.руководитель |
|  | Проведение классного часа с темой: «что нужно помнить при подготовке к экзамену» | 9,11 | Май | Просвещение | Психолог |
|  | Консультации родителей по вопросам тревожности выпускников | Родители | В течении года | Консультативная | Психолог |

Медицинское сопровождение

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** |
| Сентябрь | Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья. |
| В течение года | Беседа с родителями учащихся со слабым здоровьем. |
| Апрель | Беседа с учащимися «Режим дня выпускника в период прохождения итоговой аттестации». |
| Апрель | Беседа с родителями «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам и экзаменационной сессии». |
| Сентябрь | Оформление листа здоровья в классном журнале |