Задания для самостоятельной работы в дистанционном режиме для учащихся 5-8 классов на 13 января 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Домашнее задание  | Учитель |
| **5а класс** |
| Русский язык | Пар. 2 с.64 упр. 1 (2,4,5) |  |
| Литература | Читать рассказ «Пересолил» с.310-315 |  |
| Музыка | Учить слова песни «Быть мужчиной», рисунок к ней | Трифонова ТГ |
| Математика | Пар 26, №740 | Иванова АВ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **5б класс** |
| Англ. Яз | Повтор Модуль 6, подгот к тесту 6 | Камбетова АИ |
| Русский яз | Пар. 12 с.64 упр. 1 (2,4,5) |  |
| Музыка | Учить слова песни «Быть мужчиной», рисунок к ней | Трифонова ТГ |
| Англ яз | РТ с 49 №1а,№2 читать с.50№1,2 | Бактинязова АК |
| ИЗО | Рисунок на тему «Изображение фигуры человека в истории искусства» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **5в класс** |
| Англ. Яз | Повтор Модуль 6, подгот к тесту 6 | Камбетова АИ |
| Музыка | Учить слова песни «Быть мужчиной», рисунок к ней | Трифонова ТГ |
| Русский яз | Пар. 13, устно – упр. 105-106, письменно – упр.107-108 | Маргелова НК |
|  |  |  |
| **5 г класс** |
| Русский язык | Пар. 11 словаарная работа с.63 | Козлова М.Н. |
| Литература | Сочинение «Юмористический случай из жизни» | Козлова МН |
| Музыка | Учить слова песни «Быть мужчиной», рисунок к ней | Трифонова ТГ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **6а класс** |
| Англ яз | Учеб. с. WL7 (модуль 7а in the past) переписать слова в словарь, учить с. 66 №1 (слова в словарь, учить) | Журавлева МС |
| Англ яз | С. 66 №3 читать текст, выписать новые слова в словарьРаб. В сборнике упр. с.63,64 №1-4 | Бактинязова АК |
| Русский яз | Упр.№12-13 | Шаповалова ИА |
| Литература | Достоевский «Мальчик у Христа на елке» |  |
| Математика | Пар. 33 №928,931,948 | Якубицкая ЕВ |
| Физ-ра | Зимние виды спорта | Каримов СЕ |
|  |  |  |
| **6б класс** |
|  | См. задания в дневнике |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **6в класс** |
| Русский яз | Пар. 12, упр 10 письменно, упр 12 устно | Григина ОВ |
| Литература | Подготовка к к/рСтр. 107-108 пересказ | Григина ОВ |
| Математика | Пар 34, №955 | Иванова АВ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **6г класс** |
| Русский яз | Пар.2,упр 11,12,13,15 – устно, упр 14 – письменно | Маргелова НК |
| Литература | С.112 – наизусть стихи, ситать рассказ «Лапти» - с.109-111 | Маргелова НК |
| Математика | Пар. 34 №955 | Иванова АВ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **7а класс** |
| Анг.яз | Учеб. стр.64 (в тетрадь) подготовка к контр. Работе | Журавлева МС |
| ОБЖ | Пар. 5.1 |  |
| Физика | Пар. 42-44 (подготовиться к физическому диктанту по пар.41-44) | Сельхова АВ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **7б класс** |
| Англ. Яз | РТ стр 42 | Камбетова АИ |
| Английский яз | с.64 №1-5 (в тетр), повтор.слова и фразы по 6 мод., РТ с.10 №5,6,подгот. к к/р №6 | Бактинязова АК |
| Технология | Мальчики - Сообщение по теме «Художественная обработка металлов» | Булыга АА |
| Алгебра | №712,714,716 |  |
| Реальная математика | По учебнику геометрии №365,368 |  |
| Физика | Пар. 42-44 (подготовиться к физическому диктанту по пар.41-44) | Сельхова АВ |
|  |  |  |
| **7в класс** |
| Русский яз | Подготовиться к словарному диктанту с .182 | Козлова МН |
| Литература | Читать М.Горький «Детство» | Козлова МН |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **7г класс** |
| Алгебра | Пар 18 №678 | Иванова АВ |
| Русский яз | Подготовиться к словарному диктанту с.182 | Козлова МН |
| Литература | Читать М.Горький «Детство» , ответить на вопр. с.182 | Козлова МН |
| Англ яз | Учебник с.64(в тетрадь), подготовка к контр работе | Журавлева МС |
| Физ-ра | Подтягивание мальчики (7), девочки (отжимания) | Рязанова ТБ |
| Физика | Пар. 44, Повторить пар.41-43, подготовиться к физическому диктанту | Сельхова АВ |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **8а класс** |
| Англ. Яз | Стр 90 №2 (читать текст), стр. 92 №4 (слова переписать в словарь) | Камбетова АИ |
| Русский яз | Пар. 36 упр. 83 |  |
| Геометрия | Пар. 10-14 №506-507 |  |
| Алгебра | №562 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **8б класс** |
| Англ. Яз | Стр. 92 №1 (слова переписать в словарь), №5 (читать) | Камбетова АИ |
| Русский яз | Упр. 72, все грам задания |  |
| Англ яз | Слова с глаголом say стр. 92 №5 | Свотина ЕА |
| Литература | Островский «Снегурочка», читать |  |
| Химия | Пар. 36 № 3-5 (смотреть информацию ниже) | Булыга ИВ |
| Алгебра | №562 |  |
|  |  |  |
| **8в класс** |
| Алгебра | №539 №541 |  |
| Информатика | №23-25,№27-28 стр. 102-104 | Концевая ЕВ |
| География | Пар. 30,31 |  |
| Информатика | Пар. 2.4.3 №25,31 | Бурдина ЛГ |
| Англ яз | С. 92 №1 (слова все учить), с. 92 №5 (чтение и перевод диалога) | Елизарова ТС |
| Англ яз | С. 92 №5 слова с глаголом say | Свотина ЕА |
|  |  |  |
| **8г класс** |
| Русский яз | Пар. 36 учить правило, упр 86(1) | Григина ОВ |
| Литература | Стр 135-136, вопросы 1-10 устно | Григина ОВ |
| Музыка | Сообщение «Музыкальные инструменты разных стран и народов» | Трифонова ТГ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Химия 8 класс**

 **«Электролитическая диссоциация»**

****

1. Электролиты – вещества, растворы и расплавы которых проводят электрический ток. (*Растворы кислот, щелочей, солей и их расплавы)*
2. Неэлектролиты - вещества, растворы и расплавы которых не проводят электрический ток. *(Все кристаллические вещества, оксиды, газы)*

Так почему же растворы электролитов проводят электрический ток?

Что же такое ионы?

Ионы – это положительно или отрицательно заряженные частицы, в которые превращаются атомы в результате присоединения или отдачи электронов.- Что же происходит с кристаллом при растворении его в воде?

– Какова роль воды в этом процессе?

Таким образом, давайте запишем что такое электролитическая диссоциация. **Электролитическая диссоциация – это процесс распада электролита на ионы.**

Не все электролиты в одинаковой степени проводят электрический ток. Бывают сильные и слабые электролиты.

 Сильные электролиты

(Вода взаимодействует с электролитом и он под действием воды распадается на ионы).

Сначала рассмотрим строение молекулы воды. Молекулы воды представляют собой диполи (два полюса), так как атомы водорода расположены под углом 104,5 ˚, благодаря чему молекула имеет угловую форму. Схематически молекулу воды можно рассмотреть на слайде в презентации.

– Что происходит с диполями воды?

1. Диполи ориентируются отрицательными концами вокруг положительных ионов, а положительными вокруг отрицательных.

Этот процесс называется ориентация.

– Что происходит дальше?

2. Между ионами электролита и диполями происходит взаимодействие. Этот процесс называется гидратация. (Запись в тетрадь)

3.Во время гидратации возникают силы взаимного притяжения между диполями и ионами, химическая связь между ионами кристалла ослабевает и ионы, окруженные «водным одеялом» отрываются и переходят в раствор.

Происходит распад – диссоциация.

Ионы, окруженные водной оболочкой, называют гидратированными.

Процесс диссоциации упрощенно можно записать: NaCl = Na+ + Cl-

В растворах электролитов хаотически движущиеся гидратированные ионы могут столкнуться и объединиться. Этот обратный процесс называется ассоциацией.

Вывод: при растворении в воде вещества взаимодействуют с диполями, распадаются на свободные гидратированные ионы и проводят электрический ток. Гидратация ионов является основной причиной диссоциации электролита.

А слабые – не полностью распадаются на ионы в растворе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сильные** | **Средние** | **Слабые** |
| Кислоты: НСl, HBr, HJ, HNO3, H2SO4, HClO3, HClO4, HBrO3, HJO3, HMnO4Щелочи: LiOH, NaOH, KOH, RbOH, CsOH, Ca(OH)2, Sr(OH)2, Ba(OH)2, Всерастворимыесоли. | Кислородсодержащиекислоты P, S, Cl (HPO3, H3PO4, H4P2O7, H2SO3, HClO2), H3AsO4, Mg(OH)2HF, Fe(OH)2 | H2S, HCN, H2CO3, HClO, HClO2, H3BO3, H2SiO3, HNO2, HF, H3PO3, NH4OH, H2O.Нерастворимыеоснования (Cu(OH)2, Fe(OH)3 Al(OH)3 Cr(OH)3 , органическиекислоты (HCOOH, CH3COOH, C2H5COOH) |

При разбавлении растворов степень диссоциации увеличивается. Это связано с тем, что количество диполей воды увеличивается, и они могут разрушить кристаллическую решетку вещества, то есть оттянуть молекулы электролита в раствор.

**5. Закрепление.**

1) Объясните, почему раствор гидроксида калия проводит электрический ток, а раствор глюкозы С6Н12О6 - нет.

2) Почему при разбавлении раствора электролита степень его диссоциации увеличивается?

3) Как отличается по своей природе электропроводность металлов и электролитов?

4) Как объяснить электрическую проводимость водных растворов электролитов?

5) Какие из солей, чьи формулы приведены, являются электролитами: AlCl3, BaSO4, Cu(NO3)2, AgCl, Na3PO4, Mg3(PO4)2.