***Тема урока***: Сложное предложение ***Дата:*** 12.11.2018

***Класс***: 9а

***Предмет***: русский язык

***Тип урока***: изучение нового

***Цели урока***: Изучение темы «Сложное предложение» для достижения предметных результатов

***Задачи урока:*** -повторить сведения о сложном предложении

- сравнивать предложения сложные и простые

- тренироваться в постановке запятой в сложном предложении

- развивать орфографическую и пунктуационную зоркость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)**  ***Цель этапа:*** включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне | |  |
| - Добрый день, ребята! Все ли готовы к уроку? Посмотрите, всё есть на ваших столах?  Спасибо!  - Я тоже готова продуктивно сотрудничать с вами. Удачи! | Учащиеся готовятся к уроку | Самоопределение, смыслообразование **(Л)**  Целеполагание **(П)**  Планирование учебного сотрудничества **(К)** |
| **II. Актуализация знаний**  ***Цель этапа:*** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося | |  |
| 1.Проверка д.з.  2.Фронтальный опрос по §7 Вспомните  - Какова главная цель урока?  - Какова задача урока? | 1. упр 84  2. устные ответы  3. Отвечают на вопросы  Формулируют тему урока  Формулируют цель) | Анализ объектов с целью выделения признаков; подведение под понятие; целеполагание **(П)**  Выполнение пробного учебного действия; фиксирование индивидуального затруднения; саморегуляция в ситуации затруднения **(Р)**  Выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений **(К)** |
| **III. Проблемное объяснение нового знания**  ***Цель этапа:*** дать понятие однородных и неоднородных определений | |  |
| 1. изучение §7:  V - знаю  + - новое  - - думал иначе  ? – есть вопросы | 1.Читают, отвечают на вопросы, выполняют задания  2. Отвечают на вопросы | Однородные и неоднородные определения **(П)**  Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учёт разных мнений **(К)** |
| **IV. Закрепление**  ***Цель этапа:*** проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию | |  |
| 1. анализ упр 82  2.упр 83 | 1. комментирование  2. устно и письменно – работа в группе | Однородные и неоднородные определения **(П)**  Формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений **(К)**  Оценивание усваемого содержания **(Л)**  Контроль, коррекция, оценка **(Р)** |
| **V.Итог урока (рефлексия деятельности)**  ***Цель этапа***: осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса | |  |
| - Исследование какой темы вели на уроке?  - Какие понятия вспомнили?  - Удалось решить поставленную задачу?  - Оцените свою работу на уроке. Работу класса  Понял, могу объяснить другому - 5  Понял, но затрудняюсь объяснить - 4  Понял, но не всё - 3  Не понял- 2  - **Дома**  **§7, упр. 85** | Дают ответы на вопросы  Записывают домашнее задание | Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности **(П)**  Самооценка; адекватное понимания причин успеха или неуспеха в УД; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям **(Л)**  Выражение своих мыслей полно и точно; формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений **(К)** |