***Тема урока***: Сложное предложение ***Дата:*** 12.11.2018

***Класс***: 9а

***Предмет***: русский язык

***Тип урока***: изучение нового

***Цели урока***: Изучение темы «Сложное предложение» для достижения предметных результатов

***Задачи урока:*** -повторить сведения о сложном предложении

 - сравнивать предложения сложные и простые

 - тренироваться в постановке запятой в сложном предложении

 - развивать орфографическую и пунктуационную зоркость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)*****Цель этапа:*** включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне |  |
| - Добрый день, ребята! Все ли готовы к уроку? Посмотрите, всё есть на ваших столах?Спасибо!- Я тоже готова продуктивно сотрудничать с вами. Удачи! | Учащиеся готовятся к уроку | Самоопределение, смыслообразование **(Л)**Целеполагание **(П)**Планирование учебного сотрудничества **(К)** |
| **II. Актуализация знаний*****Цель этапа:*** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося |  |
| 1.Проверка д.з.2.Фронтальный опрос по §7 Вспомните - Какова главная цель урока? - Какова задача урока? | 1. упр 842. устные ответы3. Отвечают на вопросыФормулируют тему урокаФормулируют цель) | Анализ объектов с целью выделения признаков; подведение под понятие; целеполагание **(П)**Выполнение пробного учебного действия; фиксирование индивидуального затруднения; саморегуляция в ситуации затруднения **(Р)**Выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений **(К)** |
| **III. Проблемное объяснение нового знания*****Цель этапа:*** дать понятие однородных и неоднородных определений |  |
| 1. изучение §7:  V - знаю + - новое - - думал иначе ? – есть вопросы | 1.Читают, отвечают на вопросы, выполняют задания2. Отвечают на вопросы | Однородные и неоднородные определения **(П)**Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учёт разных мнений **(К)** |
| **IV. Закрепление*****Цель этапа:*** проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию |  |
| 1. анализ упр 822.упр 83 | 1. комментирование2. устно и письменно – работа в группе |  Однородные и неоднородные определения **(П)** Формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений **(К)**Оценивание усваемого содержания **(Л)**Контроль, коррекция, оценка **(Р)** |
| **V.Итог урока (рефлексия деятельности)*****Цель этапа***: осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса |  |
| - Исследование какой темы вели на уроке?- Какие понятия вспомнили?- Удалось решить поставленную задачу?- Оцените свою работу на уроке. Работу классаПонял, могу объяснить другому - 5Понял, но затрудняюсь объяснить - 4Понял, но не всё - 3Не понял- 2 - **Дома** **§7, упр. 85** | Дают ответы на вопросыЗаписывают домашнее задание  | Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности **(П)**Самооценка; адекватное понимания причин успеха или неуспеха в УД; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям **(Л)**Выражение своих мыслей полно и точно; формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений **(К)** |