*Козаренко Виктория Михайловна,*

 *учитель математики,*

*МБОУ «Грачевская СОШ»*

Название предмета: математика

Класс 5

УМК: Математика 5 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2013г

Уровень обучения: базовый

Тема урока :Числовые и буквенные выражения. Формулы.

Общее количество часов, отведенное на изучение темы: 3 часа

Место урока в системе уроков по теме : урок обобщения и систематизации знаний

Цель: формировать умение навыка нахождения значения выражения при заданном значении буквы, значения величины по формуле.

Планируемые результаты:

Предметные: находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле.

Личностные: формировать способность осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории.

Метапредметные: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Техническое обеспечение урока мультимедийный проектор, экран, презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Форма организации УД** | **Задания для учащихся, выполнение которых****приведёт к достижению запланированных****результатов** |
| **Деятельность ученика** | **Рабочая тетрадь****№ 1** | **Дидактические****материалы** |
| 1. **Организационный этап**

Чтобы спорилось нужное дело,Чтобы в жизни не знать неудач, В математики мир отправимся смело,В мир примеров и разных задач.А девизом нашего урока буду такие слова:Думать - коллективно!Решать - оперативно!Отвечать - доказательно!Бороться - старательно!И открытия нас ждут обязательно! |
| 1. **Проверка домашнего задания**

 |
| 1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся**

Сформулируйте вопросы- А как вы думаете, что мы сегодня будем изучать на уроке?Формулируют тему и цели урока |
| 1. **Актуализация**

**знаний** |  |  |
| 1. **Обобщение и**

**систематизация знаний** | Ф | № 251 (3 – 4),257, 259, 261 |  |  |
| И |  | № 107, 108,109, 110 |  |
| 1. **Динамическая пауза**
 | Таблица Шульта |
| **6. Контроль и****коррекция знаний** | И |  |  | № 54, 57, 58 |
| **7. Повторение** |  | № 265 |  |  |
| **8. Рефлексия учебной****деятельности на уроке** Молодцы ребята! Вы справились с заданьямиИ блеснули знаньямиА волшебный ключ к ученью:Упорство и терпенье, Чтобы всё вам не забыть, Лучше вспомнить, повторить. | Ф | На уроке мне было:а) очень интересно;б) не очень интересно;в) интересно;г) совсем не интересно. |
| **8. Информация о****домашнем задании** |  | § 9, № 258, 260,262-доп.номер |  |  |