*Козаренко Виктория Михайловна,*

*учитель математики,*

*МБОУ «Грачевская СОШ»*

Название предмета: математика

Класс 5

УМК: Математика 5 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2013г

Уровень обучения: базовый

Тема урока :Числовые и буквенные выражения. Формулы.

Общее количество часов, отведенное на изучение темы: 3 часа

Место урока в системе уроков по теме : урок обобщения и систематизации знаний

Цель: формировать умение навыка нахождения значения выражения при заданном значении буквы, значения величины по формуле.

Планируемые результаты:

Предметные: находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле.

Личностные: формировать способность осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории.

Метапредметные: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Техническое обеспечение урока мультимедийный проектор, экран, презентация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Форма организации УД** | **Задания для учащихся, выполнение которых**  **приведёт к достижению запланированных**  **результатов** | | |
| **Деятельность ученика** | **Рабочая тетрадь**  **№ 1** | **Дидактические**  **материалы** |
| 1. **Организационный этап**   Чтобы спорилось нужное дело,  Чтобы в жизни не знать неудач,  В математики мир отправимся смело,  В мир примеров и разных задач.  А девизом нашего урока буду такие слова:  Думать - коллективно!  Решать - оперативно!  Отвечать - доказательно!  Бороться - старательно!  И открытия нас ждут обязательно! | | | | |
| 1. **Проверка домашнего задания** | | | | |
| 1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся**     Сформулируйте вопросы  - А как вы думаете, что мы сегодня будем изучать на уроке?  Формулируют тему и цели урока | | | | |
| 1. **Актуализация**   **знаний** |  |  | | |
| 1. **Обобщение и**   **систематизация знаний** | Ф | № 251 (3 – 4),  257, 259, 261 |  |  |
| И |  | № 107, 108,  109, 110 |  |
| 1. **Динамическая пауза** | Таблица Шульта | | | |
| **6. Контроль и**  **коррекция знаний** | И |  |  | № 54, 57, 58 |
| **7. Повторение** |  | № 265 |  |  |
| **8. Рефлексия учебной**  **деятельности на уроке** Молодцы ребята!  Вы справились с заданьями  И блеснули знаньями  А волшебный ключ к ученью:  Упорство и терпенье,  Чтобы всё вам не забыть,  Лучше вспомнить, повторить. | Ф | На уроке мне было:  а) очень интересно;  б) не очень интересно;  в) интересно;  г) совсем не интересно. | | |
| **8. Информация о**  **домашнем задании** |  | § 9, № 258, 260,  262-доп.номер |  |  |